

贵州商学院文件

黔商学院发〔2021〕101号

关于印发《贵州商学院新时代劳动教育 实施方案》的通知

各二级学院（部）、各部门：

《贵州商学院新时代劳动教育实施方案》经学院院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。



贵州商学院新时代劳动教育实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，促进教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》落实落地，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，结合学校办学实际，构建体现时代要求、符合育人规律、彰显具有我校特色的劳动教育体系，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，贯彻落实学校第一次党代会精神，坚持立德树人，把劳动教育融入学校人才培养全过程，探索适应新时代人才培养要求的劳动教育模式，坚持价值塑造为先，统筹全院育人资源，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，引导学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

坚持价值塑造。坚持党的领导，坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，准确把握劳动教育价值取向，引导学生深刻认识并牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。增强对劳动人民的感情，涵育劳动报国、奋斗强国的

情怀，注重教育实效，着力提升学生综合素质，实现知行合一，达到立德树人的根本目标。

坚持育人导向。遵循教育教学规律和大学生成长成才规律，明确劳动育人导向，树立马克思主义劳动观的认知导向、培育崇尚劳动和尊重劳动的情感导向、强化报效国家和奉献社会的实践导向，紧紧围绕学生特点，将劳动教育贯穿学生入学到毕业的整个过程，形成长时段、持续性的劳动育人机制。

体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。适应新时代要求，培养诚实合法劳动意识，提高创造性劳动能力。构建体现时代特征、具有贵商特色的“课程化”“项目化”和“常态化”的劳动教育体系。

三、具体举措

劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，是价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”人才培养体系的重要环节。通过劳动教育，使广大学生能够理解和形成马克思主义劳动观，成为具有家国情怀、追求卓越、引领未来的有为之才。结合产业新业态和劳动新形态，以课程+项目形式构建劳动教育体系，通过劳动教育课程和七大劳动教育实践平台，切实推进新时代劳动教育方案的实施。学生在不同年级有针对性的设立多元化的劳动内容，围绕创新创业、社会实践、志愿服务、勤工助学和生活技能

等，构建学生动手实践和动脑思考有机结合的劳动教育体系，探索具有贵商特色的劳动教育模式。

（一）劳动教育课程实施

将劳动教育纳入学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。教务处负责指导学校明确并落实本科生不少于 32 学时的劳动教育课程，指导各学院将劳动教育依托课程纳入各专业本科人才培养方案，组织编写劳动教育课程教学大纲。教育评估中心对本科生劳动教育课程质量开展监测及反馈督导。实践教学中心和创新创业学院围绕学生实验、实习实训、创新创业训练，展开劳动教育课程建设，将严谨规范、责任担当、职业道德、协作精神、安全规则、劳动素养等核心元素通过实践教学知行合一、潜移默化传递给学生。党委学生工作部、团委要依托第二课堂综合素质教育平台，为学生提供丰富多彩的劳动教育课程，纳入素质拓展课程体系。结合理工科、人文社科等不同学科、专业特点，积极推动创新创业实践、志愿服务项目、青年马克思主义者培养工程等有机融入劳动教育内容。

（牵头单位：教务处、实践教学中心、创新创业学院、教育评估中心、党委学生工作部、团委；配合单位：各学院）

（二）搭建劳动教育实践平台

1. 围绕创新创业的劳动实践平台。创新创业实践是通过学生创新创业思维培养和创意创造实践能力融合，提升广大学生新型劳动技能教育的探索与实践。依托众创空间、创新基地等双创平

台，完善“创新创业+劳动教育”课程设置，深化“创新创业+劳动教育”项目建设，优化学生创新创业实践教育，以“互联网+”“挑战杯”“创青春”等各级各类竞赛活动为抓手，引导学生在劳动中自我培育进取创新精神，促进知识学习和劳动实践深度融合，培养新时代崇尚劳动、尊重劳动和具有劳动精神的创新创业型人才。

（牵头单位：创新创业学院；配合单位：团委、实践教学中心、教务处、党委学生工作部、各学院）

2. 搭建社会实践的劳动体验平台。将寒暑期集中社会实践定为专门的劳动周或劳动月，构筑专业融合、实践引导、实习见习的劳动教育体验平台。以项目制社会实践将学校资源与社会资源、校友资源相联结，引导广大同学积极参与，拓展校院两级实习见习的劳动教育实践基地，共享实践育人资源、共建实践育人、劳动育人平台，推动院内外联动的人才培养模式改革。引导广大同学加深对科研实践成果的理解，加强对专业知识所学的实践应用，在劳动实践与调研中强化专业教育与社会应用，提升劳动成果的社会影响力与辐射面。结合贵州经济社会发展，在脱贫攻坚与乡村振兴战略和贵州生态保护等重大发展命题中进一步加强劳动引导，在劳动实践中全面培育劳动观念、综合素养。引导广大同学探索新商科背景下的专业实习实践，树立正确的择业观、就业观、创业观，提升行业认知度与理解力，积累职业经验，增强就业能力。培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔的奋斗精神，促进学生产

学结合、学研结合、体力与脑力结合，达到学以致用目的。（牵头单位：实践教学中心；配合单位：党委学生工作部、各学院）

3. 弘扬志愿服务的劳动实践平台。围绕广大同学公共服务意识与奉献精神的培养，开展校内外社会公益服务的劳动项目。结合学雷锋纪念日、志愿者服务日、世界环境日、植树节等关键时间节点，培养学生公益劳动服务理念，培育尊重劳动、崇尚劳动的校风学风，强化学生社会责任，培养良好社会公德。引导广大同学结合专业所学关注参与社会治理、投身公共服务，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神和责任意识。

（牵头单位：党委学生工作部、团委；配合单位：各学院）

4. 加强文体活动的劳动教育平台。围绕校园文化活动和各类体育、美育活动的开展，带动劳动实践。帮助学生树立正确的运动观、健康观，让他们通过在校学习，外塑形体、内塑涵养，成为身心健康、体魄强健的时代青年。坚持以美育人、以文化人，在构建全方位的美育教育教学体系的基础上注重艺术教育过程的劳动教育和劳动实践。

（牵头单位：体育部、文传学院；配合单位：党委学生工作部、团委、各学院）

5. 设置勤工助学的劳动教育平台。通过大学生奖助体系的设置，以价值塑造为引导，以校内科研助理、管理助理和学校公共服务等为主要内容，科学设置勤工助学岗位，构筑劳动教育平台。加强对勤工助学学生的思想教育，充分发挥勤工助学育人功能，

培养学生热爱劳动、自强不息的奋斗精神，帮助学生在“他助”到“自助”的过程中实现自我价值，提高学生综合素质。（牵头单位：大学生资助中心；配合单位：党委学生工作部、教务处、各学院）

6. 发掘生活技能的劳动实践平台。围绕学生在校内外衣食住行息息相关的生活，设置劳动专门的劳动日，构筑提升学生生活技能为目的的劳动教育平台。通过“三早两晚”中的劳动教育活动引导学生掌握劳动技能，形成科学劳动习惯。依托厨艺提升、共享单车摆放、校园卫生片区划分等活动，开展专项技能和劳动素质拓展课程。与学校相关部门沟通，提供提升生活技能的实践岗位与场地，帮助同学有针对性地学会专项生活技能，在个人生活自理中强化劳动自立意识，养成良好的集体生活习惯，提升公共服务意识和劳动服务精神。（牵头单位：后勤处、党委学生工作部；配合单位：各学院）

7. 增强榜样引领的劳动筑梦平台。在劳动教育中充分发挥学生先进骨干的榜样引领、校友教育作用，以学生会、学生社团、青马工程、青年宣讲团等凝聚学生骨干的学生团体为依托，把劳动实践、劳动素养作为发展、培育学生骨干的重要内容，由学生骨干团结凝聚促进广大青年学生端正劳动态度、养成劳动意识习惯，提高劳动教育影响实效。完善骨干培养，树立学生骨干带头劳动、示范表率意识，在学生骨干参与学生工作的过程中加强劳动指导，把马克思主义劳动观与新时代青年劳动素养培训作为

学生骨干培育的重要内容，将劳动参与纳入骨干考核指标。强化凝聚作用，引导学生骨干发扬团结同学、凝心聚力的优良传统，依靠学生力量加强劳动教育宣传，有力带动全体学生加强价值塑造、劳动筑梦，优化劳动教育新格局。

（牵头单位：团委；配合单位：党委学生工作部中心、各学院）

（三）加强劳动教育师资队伍建设

结合培养方案、劳动教育课程和项目建设的需要，采取多种措施，建立专兼结合的劳动教育师资队伍。统筹校内资源，邀请生产实习教师、实践教学指导教师、创新创业项目导师、后勤及物业公司生活劳动技能培训教师、体育锻炼指导教师等相关人员担任劳动实践指导教师，通过设立劳动教育工作室、荣誉教师岗位等形式，聘请相关专业人士担任劳动合作实践指导教师，邀请劳动模范进校园，把劳动教育纳入教师培训内容，提高劳动教育专业化水平，增强每位教师的劳动实践的意识 and 劳动教育的自觉。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。（牵头单位：教师工作处、人事处；配合单位：教务处、各学院）

（四）加强劳动精神学习宣传

1. 深刻领会劳动精神内涵。通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各学院以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动

价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（牵头单位：党委宣传部；配合单位：党委学生工作部、团委、各学院）

2. 营造浓厚的劳动教育氛围。以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。通过贵商智库讲坛等平台积极邀请大国工匠、劳动模范、道德模范、非遗文化传承人等劳动者上台演讲，让学生近距离感受劳动最光荣。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造人人热爱劳动的校园文化，打造具有贵商特色的劳动教育品牌项目，形成一批可复制可推广的劳动教育经验。

（牵头单位：党委宣传部、科研处；配合单位：党委学生工作部、团委、各学院）

3. 充分展现劳动精神文化之美。开展形式多样、健康向上的劳动文化活动，展现劳动者劳动之美。通过举办弘扬劳动精神的各种校园文化活动，如研究劳动精神的学术活动，弘扬践行劳动精神的书画摄影展、演讲、辩论等。通过喜闻乐见的文化活动，使学生准确把握劳动精神主要内涵，将劳动教育寓于无形，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。（牵头单位：党委宣传部、党委学生工作部；配合单位：团委、工会、各学院）

四、保障运行

（一）加强劳动教育各环节组织保障

劳动教育课程的组织实施由教务处牵头，各二级学院组织实施；劳动教育各平台的组织实施牵头部门负责，各部门配合，二级学院组织实施。

（二）加强劳动教育各环节的考核评价

教务处、党委学生工作部、团委、教育评估中心要及时对各学院开展劳动教育进行方案指导、质量监测、反馈督导，把劳动教育的实效纳入人才培养质量总体评价进行考核评价。各相关部门要积极主动设置劳动项目、完善劳动教育平台，持续深化“三全育人”格局和“十育人”体系建设。各学院要积极鼓励教师主动参与劳动教育，组织教师积极参加基层实践，以师德师风建设为根本，建立教师参与劳动教育的评价导向和反馈机制。将劳动素养纳入第二课堂学生综合素质评价体系，利用综合素质教育平台实现劳动实践教学全流程管理及学分认定。要将劳动教育考核成绩作为衡量学生全面发展的重要内容，作为评优评先、就业推荐的重要参考。（牵头单位：教务处、党委学生工作部、团委；配合单位：各学院）

（三）落实劳动教育各环节的保障举措

学校各相关部门要紧密配合，加强协作，将劳动教育相关内容纳入制度建设体系，合理利用寒暑假实践、见习、实习时间和重要节日设置劳动日、劳动周和劳动月，构建可持续发展的常态

化机制。相关部门要统筹必要的经费投入和器材、工具、场地等资源保障,加快开辟校内劳动教育场所建设和校外劳动教育实践基地建设,确保劳动实践教育顺利实施推进。加强对师生的劳动安全教育,强化劳动风险意识,建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。

(牵头单位:教务处、实践教学中心;配合单位:团委、教务处、保卫处、后勤处、各学院)

(四) 落实劳动教育各环节的经费保障

各专业学生劳动教育实践活动所产生的费用,在实践教学经费中列支。

(牵头单位:实践教学中心;配合单位:财务处、各学院)

贵州商学院院长办公室

2021 年 9 月 18 日印发

共印 4 份