

贵州商学院文件

黔商学院发〔2021〕43号

关于印发《贵州商学院新商科实践教学体系建设指导方案》的通知

各部门、各二级学院（部）：

《贵州商学院新商科实践教学体系建设指导方案》经学院院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。



贵州商学院新商科实践教学体系建设指导方案

根据《贵州商学院新商科本科教育教学综合改革方案》，为深化实践教学改革，培养应用型人才，特制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，贯彻全国教育大会精神，结合专业人才培养方案，培养符合新时代要求的应用型人才。

二、基本原则

（一）思政引领原则

实践教学要践行社会主义核心价值观，开展课程思政教学，发挥实践教学在思想品德教育、爱国主义教育、法制观念教育、人生观、价值观、世界观等方面的健康育人作用。

（二）能力中心原则

实践教学应突出应用型人才培养目标，围绕“认知”+“专业（专业技术+信息技术）”+“创新”能力，培养学生适应未来工作的岗位需求能力。

（三）产学研合作原则

以培养学生能力为目标，深化校企合作，共建实践教学基地，共建实践教学资源，积极开展教育部产学研合作协同育人等项目，切实为学生提供实践和就业服务。

（四）协调发展原则

以思政教育为引领，以夯实实践教学实验、实习（实训）、社会实践、毕业论文（设计）等主渠道为基础，整合专业教育、劳动教育、校园文化、学科竞赛等，实施“商科为主、法商融合、技术支撑、人文渗透、多科协调”的人才培养目标。

三、建设内容

实践教学的任务是开拓学生“视野”，帮助学生“造梦”，打造学生“能力”，培养学生的“主动”精神。

实践教学根据“三融合（3F）”（课程内容与职业标准相融合、教学过程与商业实践相融合、专业教育与创业教育相融合）要求，立足基础实践、专业实践、综合实践三个层次^[1]，通过“多途径、全过程、递进式”的实践教学模式，提高学生的沟通、执行、领导等综合能力。

根据学校实际，实践教学体系初步构建如图 1 所示。

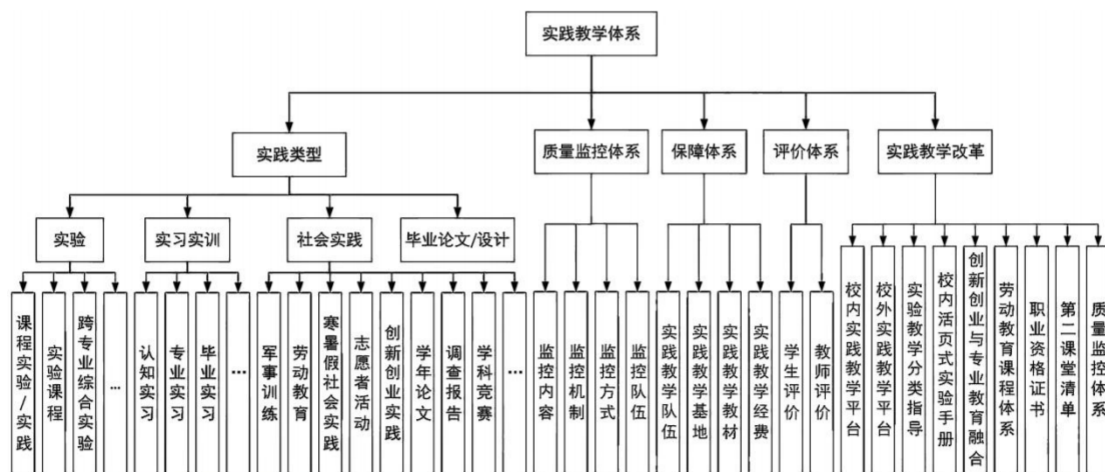


图 1 实践教学体系

[1]基础实践侧重于对学生专业基础技能的培养（课程实验等），专业实践侧重于对学生进行专项能力的培养（实验课程等），综合实践侧重于对学生科研能力与创新能力的培养（社会实践、创新创业实践、学科竞赛、毕业设计、科研工作等）。

图 1 中，实践教学体系由实践类型、实践质量监控体系、实践保障体系、实践评价体系和实践教学改革组成。

学生能力培养支撑结构如图 2 所示。

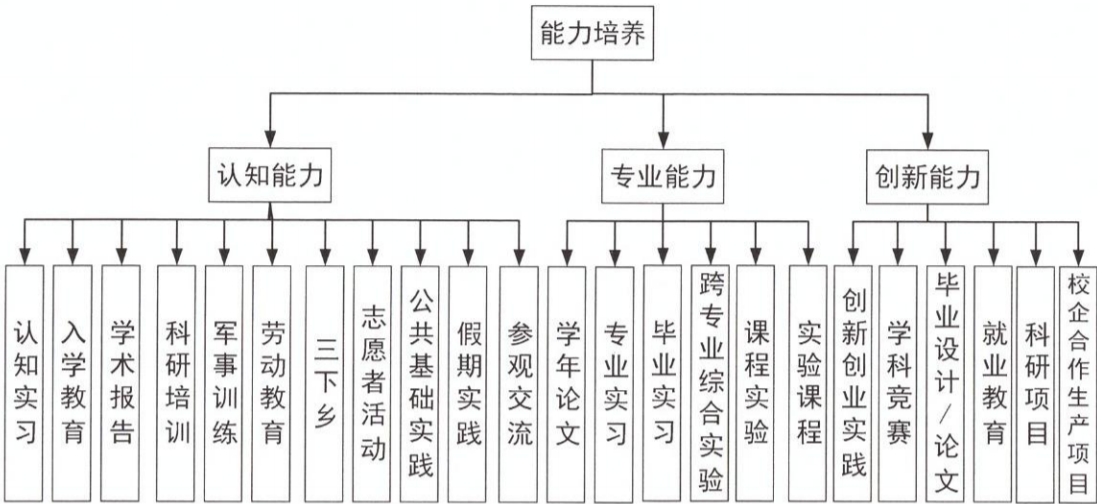


图 2 学生能力培养结构图

四、质量监控体系

为提高实践教学质量，加强实践教学过程管理和实效评价，根据《贵州商学院本科教学质量监控与保障实施办法（试行）》（黔商院发〔2018〕132号）和《贵州商学院新商科本科教育教学综合改革方案》要求，完善实践教学质量监控体系。

根据学校实际，实践教学监控体系如图 3 所示。

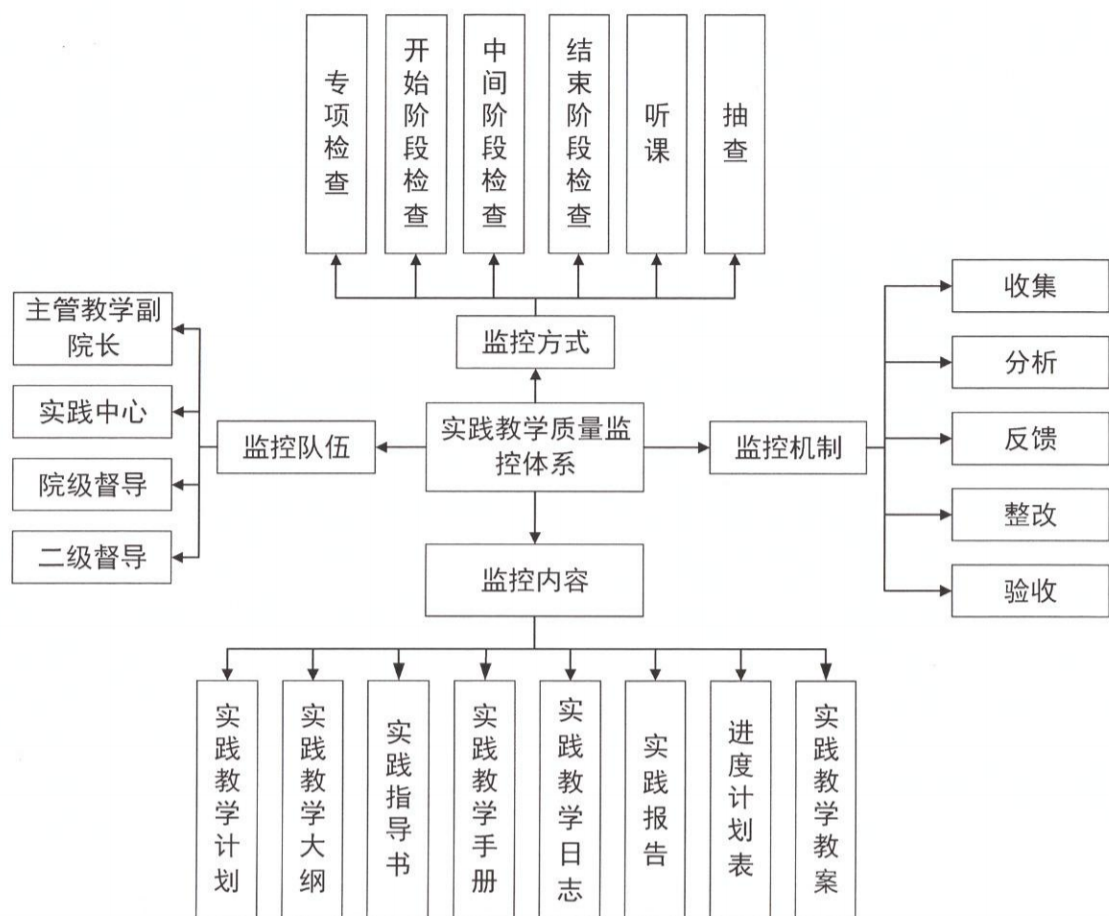


图3 实践教学质量监控体系

实践教学质量监控是一个全过程、全方位、全员性的质量管理体系。在实践教学质量监控过程中，通过“分级管理、分工负责、协同监控”的原则实现实践教学质量各环节的逐级监控。

实践教学监控内容包括教学大纲、指导书、授课进度计划表、教案、日志；实践教学监控队伍由主管教学副院长、实践教学中心、院级督导和二级督导等组成；实践教学监控方式主要有专项检查、阶段性检查、听课、抽查等；实践教学监控机制由收集、分析、反馈、整改、验收五个环节形成一个完整的闭环系统。

五、保障体系

（一）实践教学队伍建设

加强实践教学教师引进和培养，吸引社会实践经验丰富的专家、工程技术人员的加盟；重视“双师”结构的师资队伍的建设；每个专业建设一支素质过硬的实践教学教师队伍。

（二）实践教学基地建设

一是加强校内新商科实验中心、文化与艺术教育中心建设，统筹实践教学资源，打造实践教学资源共建共享机制，提高人才培养质量。

二是加强校外实践基地建设。按照“资源新”的原则，各专业需建立满足实践教学需要的比较稳定的校外实践教学基地，加强实践基地的建设管理。

（三）实践教学教材建设

将实践教学教材和实践指导书纳入学院教材建设规划中，在制度和经费上鼓励和支持教师出版实践教学教材或实践指导书，强化活页式实验手册编写。

（四）实践教学经费保障

加大实践教学经费投入，为各类实验、实习（实训）等实践教学活动提供资金保障，逐步增加生均实践教学经费。

五、评价体系

建立科学、完整的实践教学评价体系，是重视实践教学、促进实践教学质量快速提高、加强宏观管理的主要手段。

（一）学生评价建设

校内实践教学和校外实践教学都要加强指导和管理，专业指

导教师应制定学生综合能力考评方案，确定考评内容与方法，可以由校内指导老师和校外指导老师联合考核，既考核学生的素质和能力水平，又考核学生的工作实绩。

（二）建立教师评价体系

根据人才培养方案，制定实践教学各个环节的规范化要求，组织检查实践教学执行情况，并定期开展学生评教工作。

贵州商学院院长办公室

2021 年 6 月 3 日印发

共印 4 份